

Số: /PGDDĐT

Tân Hồng, ngày tháng 9 năm 2022

V/v triển khai thực hiện các nhiệm vụ
trọng tâm của năm học 2022 - 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Mẫu giáo;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường TH-THCS và THCS.

Thực hiện Công văn số 320/SGDDĐT-VP ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2022 - 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện các công việc sau:

1. Tổ chức triển khai đến viên chức, người lao động bằng hình thức phù hợp các văn bản chỉ đạo của Tỉnh, Huyện, Trung ương về nhiệm vụ năm học 2022 – 2023.

- Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023.

- Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp Kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tân Hồng đến năm 2025⁽¹⁾.

3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng⁽²⁾.

- Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học.

- Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể

⁽¹⁾ Kế hoạch số 244/KH-UBND ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Huyện.

⁽²⁾ Kế hoạch số 353/KH-BGDĐT ngày 29/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng

phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

4. Từng bước xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

- Chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, giáo viên, người lao động phù hợp với điều kiện thực tế và biên chế được giao theo quy định. Thực hiện kịp thời và đầy đủ các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ⁽³⁾; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá chuẩn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học. Đặc biệt, bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 3.

5. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 với các dự án thuộc danh mục Kế hoạch đầu tư công trung hạn của Huyện giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương

⁽³⁾ Theo Kế hoạch số 345/KH-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Tỉnh.

trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

6. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục

- Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non trong điều kiện mới và triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới. Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp tư thực.

- Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3, lớp 7; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*). Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Các trường dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt phù hợp với thực tế để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

7. Triển khai thực hiện Đề án chuyên đổi số ngành Giáo dục theo lộ trình chuyển đổi số của Huyện và phù hợp với định hướng của Tỉnh, Trung ương; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Thực hiện tốt hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến.

8. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông (*PASEC, PISA...*) nếu được chọn lựa tham gia.

9. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong GDĐT. Đẩy mạnh kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông kiểm tra: hoạt động dạy thêm, học thêm; công tác quản lý tài chính, tài sản, đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các trường; thực hiện tốt công tác quản lý chất lượng, quản lý văn bằng, chứng chỉ.

10. Triển khai thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua đặc biệt “Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh, thi đua lập thành tích chào mừng Kỷ niệm 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2022)”⁽⁴⁾. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động và việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong nhà trường.

Chủ động thông tin và đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền về các chủ trương, chính sách mới của Trung ương và Tỉnh về Giáo dục và Đào tạo để tạo sự đồng thuận cao trong nhân dân khi triển khai thực hiện.

Trên đây là các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 – 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND Huyện (báo cáo);
- UBND các xã, thị trấn (phối hợp);
- Trường THCS-THPT Giồng Thị Đam (phối hợp);
- Trường THCS-THPT Tân Thành (phối hợp);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên viên Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, Luận

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Tấn Công

⁽⁴⁾ Đã được Ủy ban nhân dân Tỉnh phát động tại Kế hoạch số 80/KH-UBND ngày 11 tháng 03 năm 2022.