

UBND TỈNH ĐỒNG THÁP
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDMNTH

V/v gợi ý dạy học theo Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh;
- Hiệu trưởng Trường TH - THCS - THPT Tương Lai.

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19, Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp gợi ý các phương án tổ chức dạy học ứng phó với dịch COVID-19 như sau:

I. Mục đích

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 theo đúng chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp.

II. Yêu cầu

Đối với nhà trường: xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chi tiết, khả thi, phù hợp điều kiện thực tế; có giải pháp quản lý, đánh giá được hiệu quả, chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh; hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện.

Đối với tổ chuyên môn: xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục của tổ chi tiết, khả thi, phù hợp điều kiện thực tế; có giải pháp quản lý, đánh giá được hiệu quả, chất lượng dạy học của giáo viên và học sinh; hỗ trợ, giáo viên trong quá trình tổ chức thực hiện.

Đối với giáo viên: tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy phù hợp tình hình thực tế; có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu bài dạy, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các tiện ích, phần mềm dạy học.

Đối với học sinh: có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo. Máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet; tham gia học tập và hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên; chú ý an toàn trong quá trình học tập nhất là khi tham gia học trực tuyến.

Đối với cha mẹ học sinh: chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình tham gia học tập nhất là học trực tuyến; giám sát, hỗ trợ, nhắc nhở quá trình học của con; phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của giáo viên và

quan tâm đến việc an toàn trong quá trình học tập nhất là khi tham gia học trực tuyến.

III. Các phương án tổ chức dạy học

1. Phương án 1: Toàn tỉnh tiếp tục thực hiện giãn cách xã hội, chưa trở lại bình thường mới theo Chỉ thị số 19/CT-TTg

a) Điều kiện thực hiện

Toàn tỉnh tiếp tục thực hiện giãn cách xã hội, chưa trở lại bình thường mới theo Chỉ thị số 19/CT-TTg.

b) Thời gian thực hiện

Ngày 27 tháng 9 năm 2021 và điều chỉnh thời gian theo thực tế tình hình dịch bệnh.

c) Hình thức

- **Tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5 có điều kiện học trực tuyến.** Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua tin nhắn SMS, Vnedu, các ứng dụng OTT,... hoặc photocopy tài liệu chuyển đến cha mẹ học sinh, học sinh. Ngoài ra, hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- **Các lớp còn lại, giáo viên giao nhiệm vụ học tập** cho các em thông qua tin nhắn SMS, Vnedu, các ứng dụng OTT,... hoặc photocopy tài liệu chuyển đến cha mẹ học sinh, học sinh. Ngoài ra, hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Sở GDĐT phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình Đồng Tháp tổ chức dạy học qua truyền hình với thời lượng phát sóng phù hợp, chủ yếu chuyển đến học sinh nội dung chính của các chương, bài quan trọng và hướng dẫn các em tự học.

- Sau khi kết thúc giãn cách xã hội, giáo viên tổ chức ôn, củng cố lại các kiến thức đã học trực tuyến, học qua truyền hình cho học sinh.

2. Phương án 2: Theo mức độ nguy cơ của huyện, thành phố

a) Điều kiện thực hiện

Theo mức độ nguy cơ của huyện, thành phố.

b) Thời gian thực hiện

Ngày 27 tháng 9 năm 2021 và điều chỉnh thời gian theo thực tế tình hình dịch bệnh.

c) Hình thức

- Những địa phương tiếp tục giãn cách xã hội, các đơn vị tổ chức thực hiện như phương án 1.

- Những địa phương trở lại bình thường mới theo Chỉ thị số 19/CT-TTg, tổ chức cho học sinh đi học bình thường ở những nơi bảo đảm tốt các điều kiện phòng, chống dịch;

02 tuần đầu không tổ chức bán trú; thực hiện nghiêm biện pháp 5K; thực hiện khử trùng, vệ sinh lớp học thường xuyên; các lớp giảm, giãn số học sinh trong phòng học, bố trí lịch giờ học (có thể tách lớp để học ca sáng và ca chiều, những nơi không đảm bảo 01 phòng học/lớp bố trí ngày học ngày nghỉ,...); kết hợp học trực tuyến; không tổ chức các hoạt động tập trung đông học sinh. Các cơ sở giáo dục không yêu cầu học sinh đến trường ngoài buổi học chính khóa; giáo viên cung cấp thêm tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ, giám sát, hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống dạy học trực tuyến LMS, Zoom, Google Meet, Zalo, Viber, Facebook,...

3. Phương án 3: Toàn tỉnh trở lại bình thường mới

a) Điều kiện thực hiện

Toàn tỉnh trở lại bình thường mới.

b) Thời gian thực hiện

Ngày 27 tháng 9 năm 2021 và điều chỉnh thời gian theo thực tế tình hình dịch bệnh.

c) Hình thức

- Theo Chỉ thị số 19/CT-TTg: thực hiện như ý b, phương án 2.

- Toàn tỉnh trở lại bình thường: Tổ chức dạy học trực tiếp theo kế hoạch thời gian năm học và phải thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19.

Lưu ý:

Tùy tình hình diễn biến của dịch bệnh, tùy điều kiện của đơn vị, thủ trưởng các đơn vị linh hoạt áp dụng các tình huống phát sinh phù hợp với tình hình thực tế.

Các phương án trên không ảnh hưởng nhiều đến việc thực hiện chương trình; giáo viên tận dụng giờ vàng khi học sinh đi học trực tiếp, tập trung hướng dẫn những nội dung, kiến thức trọng tâm, cơ bản, cốt lõi,...; có thể dạy tăng tiết, tăng buổi,... để đảm bảo kiến thức và hoàn thành chương trình đúng thời gian.

IV. Nội dung dạy học

Thực hiện theo quy định tại Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19.

Sở GDĐT **gợi ý nội dung cốt lõi** phải thực hiện tổ chức dạy học với **thời lượng (tiết, tuần)** tương ứng qua hệ thống các *Phụ lục đính kèm*.

Căn cứ vào tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương nơi trường đóng (theo 03 phương án trên) và căn cứ nội dung cốt lõi, thời lượng, điều kiện học tập của học sinh, thủ trưởng các cơ sở giáo dục quyết định hình thức, nội dung, thời gian, thời lượng dạy học,... cho từng lớp tại trường thông qua kế hoạch giáo dục tại nhà trường:

- Dạy học trực tiếp
- Dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến

V. Dạy học trực tuyến

Khi dạy học trực tuyến cần lưu ý:

1. Nội dung bài dạy và học liệu

Được xây dựng theo Chương trình giáo dục phổ thông, Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH, các quy định, hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, bao gồm khung chương trình, các nội dung cốt lõi, tinh giản, sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với đặc trưng của hình thức dạy học trực tuyến. Chú ý và quan tâm việc hướng dẫn học sinh tự học, giao việc, giao nhiệm vụ, bài tập và đánh giá được kết quả, mức độ hoàn thành các nội dung này của học sinh để kịp thời giúp đỡ, điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học, góp phần đánh giá được hiệu quả chất lượng dạy học trực tuyến.

Đảm bảo tính sư phạm, khoa học, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng khối lớp.

Được tổ chuyên môn, lãnh đạo các cơ sở giáo dục góp ý, phê duyệt trước khi đưa vào giảng dạy.

2. Điều kiện đảm bảo dạy học trực tuyến

Tất cả học sinh có đủ điều kiện học tập, được trang bị đầy đủ năng lực đảm bảo an toàn trong quá trình học tập trực tuyến, đảm bảo công bằng trong giáo dục, không một học sinh nào bị bỏ rơi lại phía sau vì không có điều kiện học tập.

Giáo viên có đủ năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học, quản lý học sinh.

Khảo sát ý kiến của tất cả cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp, tuyên truyền và có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện sau mỗi buổi học, mỗi tuần,...

Thủ trưởng đơn vị quyết định dạy học trực tuyến khi đã có sự chuẩn bị chu đáo về điều kiện cơ sở vật chất, năng lực giáo viên,..., lường trước tất cả các tình huống có thể xảy ra và giải pháp xử lý; có giải pháp quản lý và tổ chức thực hiện hiệu quả, đặc biệt không để xảy ra tình trạng tổ chức thực hiện dạy học trực tuyến không hiệu quả, gây dư luận không tốt, ảnh hưởng uy tín của ngành, hình ảnh người giáo viên đất Sen hồng.

3. Giới thiệu tự học qua dạy học trên truyền hình

Các cơ sở giáo dục giới thiệu cha mẹ học sinh theo dõi, cùng hướng dẫn học sinh tự học với thời lượng phù hợp qua:

Kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7).

Website của Bộ GDĐT (Lịch phát sóng dạy học trên truyền hình: <https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/lich-hoc-truc-tuyen.aspx>; Hỗ trợ dạy học trực tuyến: <https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/day-hoc-truc-tuyen.aspx?ItemID=7497> và chọn mục “Cùng em học lớp 1”, “Cùng em học lớp 2”).

Chuyển các video clip mà Sở GDĐT đã gửi cho các đơn vị đến học sinh, cha mẹ học sinh.

Việc tự học qua dạy học trên truyền hình là một trong những giải pháp hỗ trợ cho các đơn vị trong tổ chức dạy học trực tuyến.

4. Công tác hỗ trợ, tư vấn

a) Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Mỗi Phòng GDĐT thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lí, giáo viên công tác dạy học tại đơn vị mình trong quá trình tổ chức dạy học ứng phó với dịch COVID-19. Thành phần là lãnh đạo, chuyên viên phụ trách giáo dục tiểu học, các thành viên phụ trách các môn học, lĩnh vực của hội đồng chuyên môn cấp tỉnh, công khai danh sách, số điện thoại,... để giáo viên dễ liên hệ khi cần thiết. Phân công cụ thể nhiệm vụ từng thành viên.

Hướng dẫn học sinh khai thác bài học trên truyền hình và bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học trực tuyến.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục có có lớp tiểu học xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh khai thác bài học trên truyền hình; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Tổ chức tập huấn kĩ thuật và tập huấn chuyên môn liên quan việc xây dựng, thiết kế bài giảng trực tuyến từng môn.

Chỉ đạo các trường rà soát chính xác số lượng học sinh chưa có điều kiện học tập trực tuyến, nhu cầu cụ thể cần hỗ trợ như đường truyền, thiết bị học để có phương án hỗ trợ phù hợp đúng nội dung, đúng đối tượng, đảm bảo không học sinh nào bị bỏ lại phía sau vì không có điều kiện học tập.

Phối hợp Hội Khuyến học hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa đủ điều kiện tham gia học tập trực tuyến.

b) Đối với các cơ sở giáo dục có lớp tiểu học

Thành lập tổ kĩ thuật hỗ trợ dạy học trực tuyến, nghiên cứu việc dạy học trực tuyến và tập huấn sử dụng, vận hành phần mềm dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên trong nhà trường, hỗ trợ cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

Xây dựng kế hoạch dạy học, công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học. Xây dựng thời khóa biểu hợp lí không gây quá tải cho học sinh. Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, theo dõi, tư vấn và hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện.

Lựa chọn phần mềm, hệ thống phần mềm phù hợp với điều kiện dạy học của đơn vị đảm bảo dễ dàng kết nối, dễ sử dụng với giáo viên và học sinh. Phối hợp với nhà cung cấp dịch vụ tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kĩ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lí và học sinh về dạy học trực tuyến.

Chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát chương trình, xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục, thống nhất nội dung bài dạy, học liệu phù hợp, tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực đúng quy định của Bộ GDĐT.

Chi đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn và hỗ trợ giáo viên bộ môn trong công tác quản lý lớp học. Phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lý học sinh.

Kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả. Quan tâm đến các giáo viên chưa đủ trang thiết bị dạy học để có những hỗ trợ phù hợp.

Khuyến khích các đơn vị xây dựng kênh Youtube riêng, các tiết dạy trực tuyến giáo viên tổ chức ghi hình lại tải lên kênh để cho học sinh có thể xem lại nhiều lần.

Bằng nhiều giải pháp phù hợp, tuyên truyền thông tin đến cha mẹ học sinh và học sinh phương án dạy học trực tuyến của nhà trường trong thời gian học sinh không tập trung đến trường. Thông báo thời khoá biểu, lịch phát sóng các bài học cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình.

Rà soát số lượng học sinh chưa có điều kiện học tập trực tuyến, nhu cầu cụ thể cần hỗ trợ như đường truyền, thiết bị học để có phương án hỗ trợ phù hợp đúng nội dung, đúng đối tượng, đảm bảo không học sinh nào bị bỏ lại phía sau vì không có điều kiện học tập.

Vận động các nguồn lực giúp đỡ đối tượng học sinh khó khăn trong việc học tập trực tuyến. Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua tin nhắn SMS, Vnedu, các ứng dụng OTT,... hoặc photocopy tài liệu chuyển đến cha mẹ học sinh, học sinh. Ngoài ra, hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia về giáo dục của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7), trên Website của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Trên đây là Công văn gợi ý dạy học theo Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản hồi kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học, số điện thoại 0277.3857697 hoặc Email: phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Giám đốc, các Phó GD Sở GDĐT (để báo cáo);
- Website Sở (để đăng tin);
- Lưu: VT, GDMNTH (05^b). A (02^b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Tâm