

Số: /KH-UBND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn huyện Tân Hồng

Thực hiện Kế hoạch số 278/KH-UBND ngày 11 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn Huyện, như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao để đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2025

- Công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:
 - + Phần đầu 7/9 xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
 - + Phần đầu 8/9 xã, thị trấn hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.
 - + Duy trì 9/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.
 - + Phần đầu 9/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 3/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
 - + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin; 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - + 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:
 - + Trung tâm giáo dục nghề nghiệp và 60% các trường phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 70% các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 9/9 xã, thị trấn được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập”.

+ Phần đầu được công nhận danh hiệu Huyện học tập.

2.2. Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ Phần đầu 9/9 xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, Huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Huyện hoàn thành phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo.

+ Duy trì 9/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.

+ Phần đầu 7/9 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin; 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ Trung tâm giáo dục nghề nghiệp và 90% các trường phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Có 90% trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ 100% xã, thị trấn được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập”.

+ Tiếp tục thực hiện nâng cao các tiêu chí Huyện học tập.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam và Tháng khuyến học hằng năm.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Tham gia góp ý dự án Luật Học tập suốt đời theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thời gian tới.

- Chỉ đạo triển khai tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận huyện; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân khi cấp có thẩm quyền ban hành.

- Chỉ đạo triển khai quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

- Rà soát, xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng, nhất là các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng ở các xã biên giới.

- Nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

3.1. Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp, các thiết chế văn hóa:

- Trung tâm giáo dục nghề nghiệp: Đổi mới các phương thức đào tạo theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Giáo dục thường xuyên: Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường

hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

3.2. Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình Trung ương và địa phương; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mới và các giải pháp phù hợp trong hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh.

3.3. Kết nối giữa Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp trong và ngoài tỉnh với các thiết chế văn hóa cấp huyện và cơ sở có điều kiện để khai thác kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân, phối hợp triển khai công nghệ đào tạo mở và từ xa; nhất là khuyến khích tự học trên các kênh truyền hình giáo dục.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương trong huyện.

- Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng theo hướng kết hợp với nhà văn hóa, thư viện, bưu điện văn hóa xã và cần có những dịch vụ học tập để người học thuận lợi trong việc tiếp cận những thông tin, tri thức mới, những công nghệ mới.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập thường xuyên, học tập suốt đời

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học

tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Đẩy mạnh Chương trình “*học và thực hành tại doanh nghiệp ở nước ngoài*”; vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Trên cơ sở dự trù kinh phí Kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” của các phòng, ban, ngành Huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Tài chính và Kế hoạch tổng hợp kinh phí và chịu trách nhiệm rà soát các nội dung của các đơn vị triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng, ban, ngành Huyện

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai hoặc lồng ghép triển khai thực hiện trong các chương trình, kế hoạch có liên quan.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi kế hoạch, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời.

- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ:

+ Năm: trước ngày 15/11 hằng năm.

+ Sơ kết 5 năm: trước ngày 10/11/2025.

+ Tổng kết: trước ngày 10/11/2030.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành huyện, cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn triển khai thực hiện kế hoạch.

- Hướng dẫn, phối hợp triển khai tiêu chí đánh giá việc xây dựng xã hội học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu chí công nhận huyện học tập.

- Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các mô hình học tập tiêu biểu, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hằng năm.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện định kỳ trước ngày 20 tháng 11 hằng năm, tổng hợp trình UBND Huyện báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất Ủy ban nhân dân Huyện xem xét, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu theo quy định, hướng dẫn.

3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì triển khai các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội trên địa bàn huyện.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn; đào tạo nghề phục vụ cho công tác xuất khẩu lao động...

- Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành Huyện có liên quan và Ủy ban nhân dân xã, thị trấn triển khai các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động các trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ và trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng cấp xã.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Thẩm định dự toán kinh phí, tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện bố trí ngân sách Nhà nước hằng năm để triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với phòng, ban, ngành Huyện và cơ quan có liên quan rà soát, hoàn thiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

6. Phòng Y tế: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, ngành Huyện và các đơn vị có liên quan xây dựng, triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập tại đơn vị và các cơ sở y tế trên địa bàn Huyện.

7. Đề nghị Liên đoàn Lao động Huyện

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành Huyện và cơ quan có liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Chỉ đạo các tổ chức công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ kinh phí cho công nhân, người lao động tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện uỷ

- Định hướng tuyên truyền các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

- Phối hợp giám sát, tham gia phản biện xã hội việc thực hiện kế hoạch của các phòng, ban, ngành Huyện.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Huyện và các tổ chức chính trị - xã hội

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên:

+ Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

+ Phối hợp giám sát, tham gia phản biện xã hội việc thực hiện kế hoạch của các phòng, ban, ngành Huyện.

- Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử Huyện:

+ Lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống hội khuyến học các cấp.

+ Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Văn hoá và Thông tin nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của trung tâm văn hóa - học tập cộng đồng.

+ Hướng dẫn triển khai tiêu chí công dân học tập, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn trên địa bàn Huyện.

+ Củng cố, phát triển tổ chức hội tại cộng đồng dân cư, trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, trong lực lượng vũ trang với phương châm *“Học và tự học thường xuyên, suốt đời”*, *“Học để thay đổi và thích nghi với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0”*, *“Học để có nghề, có việc làm và làm việc hiệu quả”*.

+ Tiếp tục triển khai Đề án đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030, gắn với tiêu chí công nhận mô hình *“Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập”*.

+ Lòng ghép phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào hoạt động của các Hội quán, Tổ nhân dân tự quản.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Huyện: Lòng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ Huyện: Lòng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “*Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc*”; vận động phụ nữ và trẻ em chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

- Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi Huyện: Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

10. Ủy ban nhân dân xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; củng cố, tổ chức bộ phận chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để bảo đảm việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội, phù hợp với quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

- Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục và Xóa mù chữ cấp xã; Tăng cường chỉ đạo nhằm nâng cao vai trò của Ban Giám đốc Trung tâm Văn hóa – Học tập cộng đồng đối với công tác PCG&XMC.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn huyện Tân Hồng. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, các cơ quan, đơn vị phản ánh về Ủy ban nhân dân Huyện (*qua Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, đề xuất*) xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT. UBND Huyện;
- Ủy ban MTTQVN và các Tổ chức CT-XH Huyện;
- Các phòng, ban, ngành Huyện;
- Hội KH và KHLS Huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo Văn phòng
- Lưu: VT/UB, NC (N. Trọng).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Công Luận

PHỤ LỤC
CÁC KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC ĐỀ ÁN THÀNH PHẦN

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND, ngày 06 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Huyện)

Stt	Kế hoạch thực hiện các Đề án thành phần	Cơ quan chủ trì soạn thảo	Cơ quan phối hợp soạn thảo	Cơ quan ban hành	Thời gian hoàn thành
1	Kế hoạch thực hiện Đề án “ <i>Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030</i> ” trên địa bàn huyện Tân Hồng	Hội Khuyến học và Khoa học Lịch sử huyện	Các phòng, ban, ngành Huyện; cơ quan có liên quan và UBND các xã, thị trấn	Ủy ban nhân dân Huyện	Quý IV năm 2021
2	Kế hoạch thực hiện Đề án “ <i>Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030</i> ” trên địa bàn huyện Tân Hồng	Phòng Văn hoá và Thông tin		Ủy ban nhân dân Huyện	Quý I năm 2022
3	Kế hoạch thực hiện Đề án “ <i>Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ đến năm 2030</i> ” trên địa bàn huyện Tân Hồng	Phòng Y tế		Ủy ban nhân dân Huyện	Quý IV năm 2022
4	Kế hoạch thực hiện Đề án “ <i>Hỗ trợ cán bộ y tế tuyến cơ sở học tập suốt đời về chuyên môn khám chữa bệnh, phòng bệnh</i> ”			Ủy ban nhân dân Huyện	Quý II năm 2022